ANIMER UN DÉBAT AUTOUR DU PRIX DE L'ALIMENTATION

ALIMENTATION DURABLE ET SOLIDAIRE

Difficulté *

Quand on parle de l'alimentation, la question du prix arrive souvent très vite sur le devant de la scène. Comment résoudre cette équation insoluble entre prix rémunérateurs pour les paysans et accessibles pour les consommateurs ? Cette animation permet d'entrer dans le sujet.

Contexte

Vous animez une session avec des citoyens, des agriculteurs ou avec des animateurs autour de la question de la construction des prix et cherchez une animation qui permette d'entrer dans un sujet pouvant paraître technique tout en gardant une entrée transversale.

Proposition de déroulé

Pour le déroulé "simple", il faut prévoir une quinzaine de minutes. Cette animation peut se suffire à elle-même mais peut aussi être intégrée dans une session plus large en introduction sur la thématique du prix.

1/ En amont

Si vous animez cette session de groupe, il peut être plus confortable de maîtriser certaines notions clés pour animer et rebondir sereinement dans les échanges :

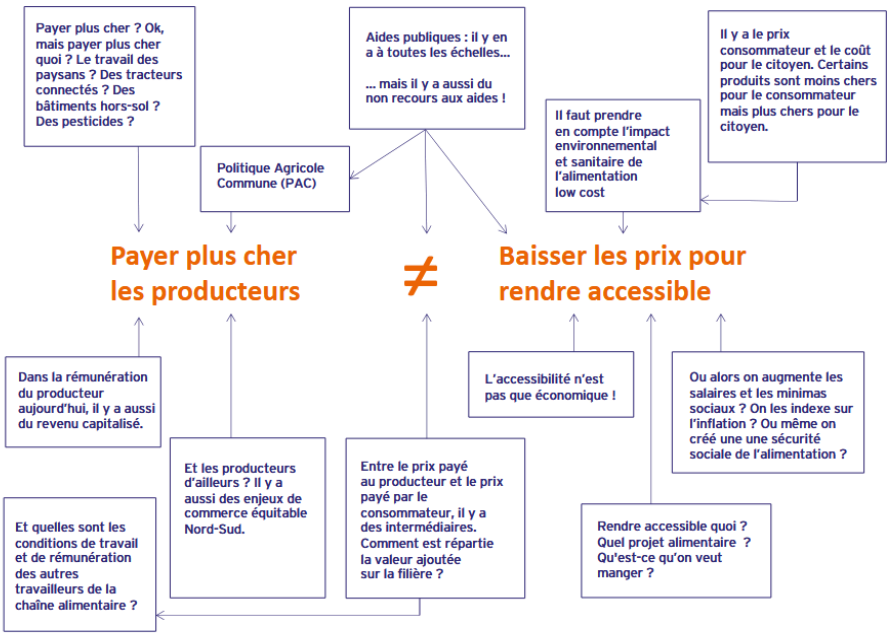
- Le revenu agricole
- La politique agricole commune (PAC)
- Coûts cachés, coûts sociétaux de notre alimentation
- Répartition de la valeur ajoutée sur la chaîne alimentaire
- Accessibilité à l'alimentation

Sur le matériel, il faudra vous munir :

- Une feuille de paper-board, visible par l'ensemble des participants
- Des feutres
- Éventuellement des publications en lien avec les notions de prix de l'alimentation

2/ Le jour J

Exemple de mise en oeuvre :



Reposer l'équation : exercice de réflexion collective réalisé en équipe Civam. Méthodologie d'animation: posez l'équation insoluble en rouge et proposez au groupe d'ajouter le maximum d'éléments dans cette équation (le groupe peut la reformuler complètement)

- Se présenter et présenter brièvement sa structure et son mandat
- Introduire le sujet en amorçant la question de prix. Vous pouvez par exemple le formuler ainsi : *<<lorsqu'on parle d'accès à l'alimentation, on nous répond souvent, "ça ne sera pas possible de payer plus cher les producteurs et de continuer à avoir des prix bas pour les consommateurs qui ont des pouvoirs d'achats serrés, c'est une équation insoluble !". Nous on pense que c'est une vision un peu simpliste qui renvoie dos à dos producteurs et consommateurs, alors qu'il y a plein d'autres variables à prendre en compte… On vous propose de reposer l'équation ensemble ! Qu'est ce qu'il faudrait prendre en compte selon vous ? >>*
- Vous pouvez avoir écrit la l'équation au préalable sur le paperboard ou la rédiger pendant l'introduction au centre du paperboard :

Payer plus cher les producteurs ≠ baisser les prix pour les rendre accessibles

- Vous pouvez ensuite animer un tour de table pour proposer au groupe d'ajouter des éléments à l'équation (voir exemple ci-après). Chaque personne propose un élément et en profite pour dire son prénom et sa structure.
- Vous pouvez ajouter des éléments jusqu'à épuisement des idées du groupe. Vous pouvez également rebondir sur les éléments présentés par certains participants pour les étayer : *<<la Politique Agricole Commune représente aujourd'hui plus de 9 milliards d'euros pour la France, en grande partie redistribuée en aide directe aux producteurs. >> <<Baisser les prix payés aux producteurs n'entraîne pas une baisse mécanique des prix payés par les consommateurs. Par exemple, entre 1970 et 2000, le prix payé aux producteurs a été divisé par deux mais cette baisse ne s'est répercutée que partiellement en magasin>>*

Attention !

- Prévoir des questions de relance, des propositions pour lancer la discussion
- Bien clarifier les paroles des participants pour s'assurer que l'élément est retranscrit fidèlement
- Inciter les participants à détailler leurs propos quand ils nécessitent des connaissances que l'ensemble du groupe n'aurait pas (expliciter les chiffres par exemple)

Variantes

Vous pouvez également poser cette équation avec trois paramètres : mieux payer les producteurs, rendre l'alimentation accessible à tous, produire plus durable.

Payer plus cher les producteurs ≠ produire plus durable ≠ baisser les prix pour les rendre accessibles

PRATIQUES

"L'ensemble des participants a des connaissances qui permettent d'alimenter la discussion. Cette animation permet d'aborder la complexité des enjeux autour du système alimentaire en s'appuyant sur les connaissances de chacun. Attention toutefois à faire clarifier les participants sur les éléments abordés. Je pense aussi qu'il est préférable d'être deux pour animer (une personne à l'animation et une personne à la prise de notes)."

Alexia Gros, coordinatrice à Réseau CIVAM

POUR ALLER PLUS LOIN

Liens vers autres mémos si besoin
Fiche ressource : "La politique agricole commune, dite PAC" (CIVAM)
Fiche ressource : "Revenu du paysan, de quoi parle-t-on ?" (CIVAM)
La quadrature du poireau

AUTEUR.ES

Mélanie Théodore et Alexia Gros (Réseau CIVAM)